

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
«Экономика. География»
наименование ОПОП

Б1.О.08.06
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины(моду-
ля)

Общее страноведение

Разработчик (и):
Милякова Л.В.
ФИО

доцент кафедры ЭиТБ
должность

к.э.н., доцент
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
экологии и техносферной безопасности
наименование кафедры

протокол №5 от 11.02.2025 г.
Заведующий кафедрой ЭиТБ


подпись

Васильева Ж.В.
ФИО

Мурманск
2025

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Знать: – объект, предмет и методы общего страноведения; – социально-экономическую специфику ведущих государств мира; – основную географическую номенклатуру (страны и столицы государств). Уметь: – устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью стран; – грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по страноведческой проблематике; – оперировать географическими и страноведческими понятиями и категориями; – проводить сопряженный анализ тематических карт и статистических таблиц для получения страноведческой информации; – разрабатывать культурно-просветительские программы; – использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. Владеть: – навыками обработки, анализа и синтеза географической информации; – методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Страноведение как наука. История становления страноведения. Методологические основы страноведения

Общее страноведение как наука. Объект и предмет общего страноведения. Общее страноведение в системе наук. Методологические основы страноведения. История становления страноведения. Школы страноведения.

Раздел 2. Образ страны и комплексная страноведческая характеристика

Образ страны — живое, наглядное представление об особенностях той или иной

территории, государства. Качественные стороны или аспекты образа страны: живописный, этнический, экономический, политический образ и др. Комплексная страноведческая характеристика (природа, население и хозяйство). Географическое положение (особенности территории региона, страны). Природные и экологические условия территории (рельеф, климат, природные воды, растительный и животный мир). Историко-культурная характеристика региона, страны. Население страны и история его формирования (численность и плотность населения, расовый и этноконфессиональный состав, языки, обычаи и традиции народов). Основные города (их расположение, история, особенности населения и специализации хозяйства, достопримечательности). Социально-экономическая характеристика страны (основные отрасли хозяйства, районы и их специализация, транспортные связи). Политико-географическая характеристика страны (государственное устройство и строй, политические партии). Рекреация и туризм (особенности размещения центров, их специализация).

Раздел 3. Историко-этнографические области развития культуры народов мира

Историко-этнографические области развития культуры народов мира. Европа. Азия. Северная Америка. Южная Америка. Австралия и Океания.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Баранский Н. Н. "Страноведение и география физическая и экономическая"
2. Витвер И. А. "Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира"
3. Саушкин Ю. Г. "Экономическая география: история, теория, методы, практика"
4. Максаковский В. П. "Географическая картина мира"
5. Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б. "Экономическая и социальная география мира"
6. География мира. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18600-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561505>

7. Матеев, Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 152 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229132>

8. Мироненко, Н.С. Страноведение: теория и методы [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по географ. спец. / Н. С. Мироненко. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 268 с.

Дополнительная литература:

9. Драчева, Е.Л. Страноведение - Германия, Италия, Финляндия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - Москва: Издательство Книгодел, 2007. - 308 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63504>

10. Драчева, Е.Л. Страноведение - Испания, Кипр, Турция, Египет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - Москва: Издательство Книгодел, 2007. - 324 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63511>

11. Кужель, Ю.Л. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Л. Кужель, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - Москва: Издательство Книгодел, 2007. - 261 с. Из ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63586>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
- 2) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 3) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 4) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 5) <http://ito.edu.ru/> - Электронный каталог библиотеки МАУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки.
- 6) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
- 7) ЭБС IPRbooks <http://iprbookshop.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MicrosoftOffice 2010
- 2) AdobeReader
- 3) DJVuReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к

электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1- Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения					
	Очная			Заочная		
	Семестр		Все-го часов	Семестр/Курс		Все-го часов
		8				
Лекции		14	14			
Практические занятия		22	22			
Лабораторные работы						
Самостоятельная работа		72	72			
Подготовка к промежуточной аттестации						
Всего часов по дисциплине		108	180			
/ из них в форме практической подготовки						

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен		-				
Зачет / зачет с оценкой		+ / -				
Количество курсовых работ/проектов		-				
Количество расчетно-графических работ		-				
Количество контрольных работ		-				

Перечень практических занятий

№ п\п	Темы практических занятий
1	Страноведение как наука. История становления страноведения. Методологические основы страноведения
2	Страноведческая характеристика страны (физико-географические показатели)
3	Страноведческая характеристика страны (социально-экономические показатели)
4	Страноведческая характеристика страны (политико-географические показатели)
5	Страноведческая характеристика страны (историко-культурные показатели)
6	Страноведческая характеристика страны (этно-конфессиональные показатели)
7	Страноведческая характеристика страны (туристско-рекреационные показатели)
8	Историко-этнографические области развития культуры народов мира